DOMAINE 1.2 DES COMPÉTENCES DU SOCLE: COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT UNE LANGUE ÉTRANGÈRE
CYCLE 3 (6°)

	Maîtrise insuffisante - 1-	**Maîtrise fragile -2- (vers A1)**	**Maîtrise satisfaisante -3- (A1)**	**Très bonne maîtrise -4- (vers A2)**
Lire et comprendre l'écrit : **CE**	Je suis capable de repérer et de comprendre quelques mots isolés. Je dois les mettre en lien pour accéder au sens du document.	Je comprends partiellement le document : il me manque des informations importantes pour préciser le sens général.	Je comprends le document dans son ensemble.	Je comprends le document dans son ensemble et je suis capable de repérer un renseignement précis ou implicite.
Écrire et réagir à l'écrit: **PE**	J'utilise quelques mots de la leçon. Je dois les intégrer dans des phrases.	J'intègre des ressources dans ma production. Je dois préciser mes formulations.	Je sais m'exprimer en intégrant des ressources dans des formulations simples et correctes dans l'ensemble.	Je sais m'exprimer avec des phrases complexes ou reliées par des mots de liaison et en mobilisant des ressources me permettant d'être précis(e).
Écouter et comprendre (des énoncés oraux) : **CO**	Je suis capable de repérer et de comprendre quelques mots isolés. Je dois les mettre en lien pour accéder au sens du document.	Je comprends partiellement le document audio : il me manque encore des informations importantes pour préciser le sens général.	Je comprends le document audio dans son ensemble.	Je comprends le document audio dans son ensemble et je suis capable de repérer un renseignement précis.
S'exprimer à l'oral en continu : **POC (type exposé)**	J'utilise des mots de la leçon . Je dois m'entraîner à les prononcer correctement . Je formuler des phrases.	J'intègre des ressources dans ma production. Je dois préciser mes formulations. Je dois améliorer ma prononciation.	Je sais m'exprimer en intégrant des ressources dans des formulations simples et correctes dans l'ensemble . Je sais prononcer de manière reconnaissable un répertoire d'expressions mémorisées.	Je peux m'exprimer avec des phrases reliées par des mots de liaison et un vocabulaire précis. Je m'exprime d'une manière suffisamment claire pour être compréhensible.
S'exprimer à l'oral en interaction : **POI (type scénette)**	Je communique de façon très brève. Je dois formuler mes répliques. Je dois soigner ma prononciation pour me faire comprendre.	Je mobilise des ressources pour dialoguer dans des situations connues. Je dois encore préciser mes formulations. Je dois encore préciser la prononciation pour me faire comprendre.	Je sais dialoguer en mobilisant des ressources dans des formulations simples, avec un débit relativement fluide et une prononciation qui assure une assez bonne compréhension.	Je sais dialoguer en mobilisant des ressources au delà de la séquence étudiée. Je suis capable d'échanger de façon fluide. Je m'exprime d'une manière suffisamment claire pour être compréhensible.